

## Entwicklungsplan Inklusion-Thüringer Entwicklungsplan zur Umsetzung der UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen (Artikel 7 und 24) im Bildungswesen bis 2020

Umsetzung der Maßnahmen

Stand: 2013

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand September 2013	Nächste Schritte	Anmerkungen
<b>Umsetzung der UN-BRK im Bereich frühkindliche Bildung</b>					
2.3.1	inhaltliche Umsetzung und Prüfung des Familien unterstützenden Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsauftrages (Thüringer Bildungsplan für Kinder bis 10 Jahre)	TMBWK Abt. 2, 3 , Kooperation mit TMSFG  kurzfristig			
	Prüfung und ggf. Verbesserung der entwicklungsfördernden Rahmenbedingungen von Kindertageseinrichtungen und Einrichtungen der Kindertagespflege	TMBWK Abt. 2 , Träger der Einrichtungen  kurzfristig			
	Erstellen einer fachlichen Empfehlung zur Gestaltung eines gelingenden Übergangs von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule	TMBWK Abt. 3 mit 2, Kooperation mit TMSFG  kurzfristig			

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand September 2013	Nächste Schritte	Anmerkungen
	Erstellen eines einheitlichen Handlungskonzeptes zur Kooperation von Kindertageseinrichtungen und Frühförderstellen bei der Entwicklungsförderung von Kindern mit besonderen Bedürfnissen unter Zusammenführung der entsprechenden fachlichen Empfehlungen des TMBWK und des TMSFG	TMBWK Abt 2, 3, Kooperation mit dem TMSFG  kurzfristig			
<b>Umsetzung der UN-BRK im Bereich der Grund- und weiterführenden Schulen</b>					
2.3.2	Entwicklung eines Qualitätsrahmens für inklusive Schule (Kriterien)	TMBWK Abt 3 mit 2  kurzfristig			
	Entwicklung eines Leitbildes „Inklusive Schule“	TMBWK Abt. 2, 3, ThILLM  kurzfristig			
	Erstellen einer Empfehlung zur individuellen pädagogischen Unterstützung und Begleitung	TMBWK Abt. 3 mit 2  kurzfristig			

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand September 2013	Nächste Schritte	Anmerkungen
	Erstellen eines Konzepts zur Weiterentwicklung des Unterstützungssystems	TMBWK Abt. 3 mit 2  kurzfristig			
	Weiterentwicklung der Schuleingangsphase in den sieben Dimensionen	TMBWK Abt. 2 mit 3  kurzfristig			
	Erstellen einer fachlichen Empfehlung zur Schuleingangsphase	TMBWK Abt 2 mit 3, ThILLM  kurzfristig			
	Professionalisierung des individuellen Lehrens und Lernens in allen Klassenstufen	TMBWK Abt 3 mit 2, ThILLM, Schulen  kurzfristig			
	Startprojekt des TMBWK im Rahmen der Thüringer Nachhaltigkeitsstrategie „Entwicklung inklusiver und innovativer Lernumgebungen“	TMBWK Abt 3 mit 2, ThILLM, Schulen  kurzfristig			

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand September 2013	Nächste Schritte	Anmerkungen
	Implementierung und inhaltliche Umsetzung des Thüringer Bildungsplanes bis 18 Jahre	TMBWK Abt 3, 2, ThILLM, Schulen  kurzfristig			
	Gestaltung von Übergängen von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in individuellen Berufsorientierungskonzepten (Berufspraxis erleben; praxisnahe Berufswahlorientierung; Coaching)	TMBWK Abt 3, 2, Schulen  kurzfristig			
	Professionalisierung des Zusammenwirkens im Mehrpädagogensystem und der Zusammenarbeit der verschiedenen Institutionen im Sozialraum	TMBWK Abt 1, 2, 3, Schulen, Träger, Gemeinden, Landkreise, kreisfreie Städte, TMSFG  kurzfristig			
	Verbesserung der Verzahnung von Erfahrungen der beruflichen Praxis mit dem schulischen Lernen	TMBWK Abt. 2  kurzfristig			

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand September 2013	Nächste Schritte	Anmerkungen
	Überarbeitung von Thüringer Lehrplänen unter Berücksichtigung des lernzieldifferenten Unterrichts	TMBWK Abt.3  kurzfristig			
	Entwickeln einer fachlichen Empfehlung zur Leistungsbewertung im lernzieldifferenten Unterricht	TMBWK Abt. 3, ThILLM  kurzfristig			
	Erarbeiten einer Handreichung zur individuellen Unterstützung und Begleitung (§ 2 Abs. 2, ThürSchulG)	TMBWK Abt. 3, ThILLM  kurzfristig	Grundlage wurde geschaffen durch Empfehlung AG 5 des Beirates für inklusive Bildung (siehe auch I.4).		
<b>Umsetzung der UN-BRK im Bereich der Förderzentren und des Gemeinsamen Unterrichts</b>					
2.3.3	Überprüfen des sonderpädagogischen Förderbedarfs im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und ggf. Korrektur von Fehlplatzierungen	TMBWK Abt.2, Schulämter  kurzfristig			
	Erarbeitung eines Konzepts zur Entwicklung der sonderpädagogischen Diagnostik	TMBWK Abt.2,  kurzfristig	Thüringer Konzept zur Qualitätssicherung bei der sonderpädagogischen Begutachtung liegt vor.	Qualifizierung der MSD Mitarbeiter im Team zur Qualitätssicherung bei der sonderpädagogischen Begutachtung	

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand September 2013	Nächste Schritte	Anmerkungen
	Anpassen der Netzwerkgrößen für Förderzentren mit den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache sowie emotionale und soziale Entwicklung an die Empfehlungen	Schulamt, Schulträger, Förderzentren  kurzfristig			
	Umsetzung des Thüringer Konzepts zur Qualitätssicherung bei der sonderpädagogischen Begutachtung in den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache sowie emotionale und soziale Entwicklung in staatlichen Schulen und in Schulen freier Trägerschaft	TMBWK Abt. 2, 1, Schulamt, Schulträger, Förderschulen in freier Trägerschaft  kurzfristig			
	Veränderung der gesetzlichen Rahmenbedingungen	TMBWK Abt. 3 mittelfristig			
	Kooperationsvereinbarungen für sprachheilpädagogische Förderung im vorschulischen Bereich zwischen dem Förderzentrum, den Kitas und den Frühförderstellen	TMBWK Abt. 3, 2, Schulamt, Leistungsträger  mittelfristig			

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand September 2013	Nächste Schritte	Anmerkungen
	Entwicklung von Stufenplänen zum Umgang mit auffälligem Verhalten	TMBWK Abt 2, 3, Schulen, Steuergruppen WFG, Förderzentren  kurzfristig			
	Ausrichten der Konzepte der überregionalen Förderzentren auf Erfordernisse der UN-BRK	TMBWK Abt 2, 3, Schulamt  kurzfristig			
	Weiterentwickeln der Konzepte der regionalen Netzwerkförderzentren	TMBWK Abt 2, 3, Schulamt, Förderzentren  kurzfristig	Schulleiter der staatlichen regionalen Förderzentren arbeiten seit dem Schuljahr 2012/13 an der Ausrichtung ihrer Konzepte auf die Erfordernisse UN-BRK.		
	wissenschaftliche Begleitung des Inklusionsprozesses durch die Thüringer Forschungs- und Arbeitsstelle für den Gemeinsamen Unterricht	TMBWK Abt. 3  langfristig			

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand September 2013	Nächste Schritte	Anmerkungen
	Entwickeln eines Instruments zur jährlichen Dokumentation der Entwicklungsprozesse auf der Ebene der Förderzentren	TMBWK Abt 1, Schulämter, SL staatliche Förderzentren  kurzfristig			
	Entwickeln eines Fortbildungskonzepts zur Sprachförderung	TMBWK Abt. 3, ThILLM  kurzfristig			
	Weiterentwickeln des Konzepts zur sonderpädagogischen Begutachtung für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	TMBWK Abt. 2, 3 ThILLM kurzfristig	vorhanden		
	Weiterentwickeln der fachlichen Empfehlung zur sonderpädagogischen Förderung	TMBWK Abt. 2, 3  kurzfristig			
	Erarbeitung von Empfehlungen zur Ausgestaltung von Fördermaßnahmen in den sonderpädagogischen Förderschwerpunkten	TMBWK Abt. 2, 3, ThILLM  kurzfristig			



Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand September 2013	Nächste Schritte	Anmerkungen
	Professionalisierung der Leiter der Förderzentren: Kooperation, Beratung, Weiterentwicklung der Förderzentren	TMBWK Abt. 2, 3, ThILLM  kurzfristig			
<b>Umsetzung der UN-BRK im Bereich der berufsbildenden Schulen (bbS)</b>					
2.3.4	Entwicklung regionaler Konzepte zur Weiterentwicklung des Gemeinsamen Unterrichts an bbS	TMBWK Abt. 2, 3, bbS, Schulamt, Schulträger, weitere Netzwerkpartner  kurzfristig			
	Erstellung und Umsetzung von individuellen Berufswegeplänen und systematische Förderung für Berufswegeplan relevanter Kompetenzen	TMBWK Abt. 2, 3, bbS in Zusammen- arbeit mit BA sowie dem Bedarf entsprechend weiteren Institutionen und Netzwerken  laufend			

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand September 2013	Nächste Schritte	Anmerkungen
	Entwicklung von Konzepten zur Gestaltung von Übergängen vom schulischen zum beruflichen Bereich (zu berücksichtigen auch berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen zur Eingliederung in Ausbildung oder Beschäftigung) insbesondere unter dem Aspekt der Inklusion	TMBWK Abt. 2, 3  kurzfristig			
	Intensivierung der Kooperation mit allgemein bildenden Schulen, insbesondere Regelschulen	TMBWK Abt. 2, 3, bbS, allgemeine Schulen, Schulamt, Schulträger  laufend			
	Einrichtung einer flexiblen Berufsorientierungsphase	TMBWK Abt. 2, 3, 1, bbS, allgemein bildende Schulen  mittelfristig			

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand September 2013	Nächste Schritte	Anmerkungen
	Erarbeitung eines Konzepts als Grundlage für einen Schulversuch, dessen Inhalt die Beschulung und berufliche Bildung von Schülern mit Schwerpunkt geistige Entwicklung ist	TMBWK Abt. 3, 2 (AG „Unterstützte Beschäftigung“)  kurzfristig			
	Regelung des Nachteilsausgleichs für Schüler an bbS	TMBWK Abt. 3, 2  mittelfristig			
	Erarbeitung von Konzepten, die den Übergang von der Fachpraktikerausbildung in die Ausbildung im anerkannten Ausbildungsberuf stärken und erleichtern	TMBWK Abt. 3, 2  mittelfristig			
	Entwicklung von Bildungsangeboten im Rahmen unterstützter Beschäftigung	TMBWK Abt. 3, 2 TMSFG, TWM, bbS, Schulamt, Schulträger, weitere Netzwerkpartner  kurzfristig			

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand September 2013	Nächste Schritte	Anmerkungen
<b>Umsetzung der UN-BRK im Bereich der Schulen in freier Trägerschaft</b>					
2.3.5	Erarbeitung von Empfehlungen an Schulen in freier Trägerschaft, den Entwicklungsplan zur Umsetzung der Un-Behindertenrechtskonvention zu übernehmen	TMBWK Abt. 2, freie Träger, Schulen in freier Trägerschaft  kurzfristig			
	Einrichten von Inklusionsforen	TMBWK Abt. 2 freie Träger, Schulen in freier Trägerschaft  kurzfristig			
<b>Umsetzung der UN-BRK im Bereich der Harmonisierung von Leistungsansprüchen (Mindestvoraussetzungen)</b>					
3.1	Erstellung einer fachlichen Empfehlung zum Einsatz von Schulbegleitern	TMSFG TMBWK Abt. 2, 3  kurzfristig			
	Prüfung der rechtlichen und finanziellen Voraussetzungen für die Organisation und für die Finanzierung des besonderen Hilfebedarfs aus einer Hand	TMSFG TMBWK Abt. 2, 1, 3  kurzfristig			

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand September 2013	Nächste Schritte	Anmerkungen
<b>Umsetzung der UN-BRK im Bereich der personellen Mindestvoraussetzungen</b>					
3.2	Umsetzung des Berechnungsverfahrens für den sich für die Umsetzung einer inklusiven Bildung ergebenden Bedarf	TMBWK Abt. 1, 2  kurzfristig			
	Berechnung der Planstellen für die Umsetzung einer inklusiven Bildung auf der Grundlage der vorgeschlagenen Zuweisungsmodelle für die nächsten 10 Jahre, Erstellen einer Personalprognose	TMBWK Abt. 1  kurzfristig			
	Bildung einer Arbeitsgruppe zur Entwicklung der Grundlagen einer sozialindexgestützten Schulausstattung	TMBWK Abt. 1, 2, 3, kommunale Spitzen- verbände, Landes- verwaltungsamt  kurzfristig			

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand September 2013	Nächste Schritte	Anmerkungen
	Berechnung der endgültigen Zuweisung auf der Grundlage der sozialindexgestützten Schulausstattung	TMBWK Abt. 1, 2, 3  mittelfristig			
	Bildung einer Arbeitsgruppe zur Regelung der sonderpädagogischen Betreuung im Hort, zur sonderpädagogischen Ferienbetreuung sowie im Rahmen der Ganztagschule	TMBWK Abt. 1, 2, 3, kommunale Spitzen- verbände  kurzfristig			
	Veränderung der gesetzlichen Grundlagen	TMBWK Abt. 3, 2  mittelfristig			
<b>Umsetzung der UN-BRK im Bereich der räumlichen und sächlichen Mindestvoraussetzungen</b>					
3.3	Überarbeitung der Schulbauempfehlungen für den Freistaat Thüringen und Koordination der Zusammenarbeit mit dem TMBLV und dem TMBWK	TMBLV, TMBWK Abt. 6, 2  kurzfristig			

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand September 2013	Nächste Schritte	Anmerkungen
<b>Entwicklung der Lehrerbildung im Kontext inklusiver Bildung</b>					
5	Überarbeitung der ersten Phase der Lehrerbildung vor dem Hintergrund inklusiver Erfordernisse	TMBWK Abt. 4  mittelfristig			
	Entwicklung eines Fortbildungskonzeptes für Thüringer Pädagogen	TMBWK Abt. 3 mit 2, ThILLM, Schulämter  kurzfristig			
	Entwicklung von schulinternen und regionalen Fortbildungskonzepten unter Einbeziehung der Formblätter der Schulen und der Schulleiter der Netzwerkförderzentren	TMBWK Abt. 3, 2, Schulamt, ThILLM, Schulleiter, Netzwerkförder- zentren  kurzfristig			

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand September 2013	Nächste Schritte	Anmerkungen
	Qualifizierung von Schulleitern im Entwicklungsprozess	TMBWK Abt. 3, 2, ThILLM  kurzfristig			
	schulinterne Fortbildungen, sobald ein Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf angemeldet wird	TMBWK Abt. 3, 2, Schulleiter  laufend			
	Erstellung eines Leitfadens zur Einführung von Integrationshelfern in den Schulen	TMBWK Abt. 3, 2, ThILLM  kurzfristig			
	200-Stunden-Programme zur Qualifizierung von Lehrkräften zu den einzelnen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten	TMBWK Abt. 3, 2,1, ThILLM  kurzfristig			



Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand September 2013	Nächste Schritte	Anmerkungen
<b>Umsetzung der UN-BRK in kulturellen Einrichtungen</b>					
	Entwicklung eines Konzeptes zur Einrichtung von Barrierefreiheit an kulturellen Einrichtungen	TMBWK Abt. 5  kurzfristig			