

Satz des Tages

Schule	
Name:	Staatliche Grundschule „Otto Lilienthal“ Erfurt
Direktor:	Cornelia Münch
Anschrift:	Mittelhäuser Str. 21, 99089 Erfurt
Tel.:	0361/7913208
E-Mail:	gs-otto-lilienthal@erfurt.de
Homepage:	www.Grundschule-Otto-Lilienthal.de
Die wichtigsten Informationen zur Schule	
Schulform:	Grundschule/ offene Ganztagschule
Schülerzahl:	187
Größe des Kollegiums:	21 Kollegen
Umgang mit Heterogenität	
<ul style="list-style-type: none">• lernen und leben in Lernhäusern (Altersmischung Kurs 1-4)• integrieren von Kindern mit besonderen Bedürfnissen• individuelle Gestaltung der Lernprozesse eines jeden Kindes durch eine vorbereitete Lernumgebung und ein gut vernetztes Pädagogenteam	
Formen offener Unterrichtsarbeit	
<ul style="list-style-type: none">• Mathestraße, Wochenplan, Lernpass• projektorientierter Unterricht• tägliche Gesprächskreise in den Lernhäusern geleitet durch Schüler,• Führen von Lerntagebüchern• gemeinsame Abschlusskreise	
Formen der Leistungsdokumentation	
<ul style="list-style-type: none">• Portfolio in der Schuleingangsphase• differenzierte Lernzielkontrollen• Lerntagebücher• bis Ende Schuleingangsphase verbale Einschätzung• Kompetenzraster	

Zeitkonzept/ Rhythmisierung

- ab 06.00 Uhr Betreuung
- ab 07.30 Uhr Öffnung der Lernhäuser
- 07.45 – 10.20 1. Unterrichtsblock mit Rhythmisierungsangeboten und integrierter Frühstückspause
- 10.20 – 10.45 Uhr Bewegungspause
- 10.45 – 13.10 Uhr 2. Unterrichtsblock
- 13.10 – 17.00 Uhr Unterrichtsende bis 17.00 Uhr Betreuung, individuelle Lernzeit und Freizeitangebote im Rahmen der offenen Ganztagschule

Teamstrukturen

- Planung der Lernhausteams
- 1. Mittwoch im Monat: Dienstberatung der Lehrer und Erzieher/ schulinterne Fortbildungen
- 2. Mittwoch im Monat: Steuergruppe
- 3. Mittwoch im Monat: Aktivitätengruppen zur Umsetzung des Schulentwicklungsplanes
- 4. Mittwoch im Monat: Interventionsgruppen
- monatliches Treffen der Lernhaussprecher
- Einbeziehen der sonderpädagogischen Fachkräfte und externen Partner in die Teams
- dienstags: Absprache der Schulleitung mit dem MSD und der Sozialpädagogin

Formen der Elternarbeit und Kooperationspartnerschaften

- Elternvertreter/ Schulkonferenz
- Schulförderverein
- thematische Elternabende/ Elternkarussell/ Elternstammtische
- regelmäßige Elterngespräche (Portfolio, Schullaufbahn, Kompetenzgespräche)
- Turntalentschule (MTV)
- externe Partner für Angebote im Rahmen der Ganztagschule
- Ortsteilbürgermeister
- Kindergärten und weiterführende Schulen im Umfeld
- Kleine Forscher
- Universität Erfurt

Veröffentlichungen

Ansprechpartner:

Jana Leifer, Lernhauslehrerin GS „Otto Lilienthal“ Erfurt

Best practice Beispiel:


Satz des Tages

Durchführung:

Als tägliche Übung nach dem Morgenkreis nutzen die Kinder den Satz des Tages, um unterschiedliche grammatikalische und rechtschreibliche Regeln zu entdecken. Gemeinsam mit dem Lernhauslehrer suchen sich die Schüler einen Satz aus, der im Morgenkreis genannt wurde. Ein Kind leitet die einzelnen Übungsschritte während der Lehrer unterstützend fungiert.

Die erste Arbeitsphase beinhaltet rechtschreibliche Schwerpunkte. Der Lernhauslehrer diktiert den vereinbarten Satz. Die Kinder schreiben diesen in ihre Hefter während der übungsleitende Schüler verdeckt an die Tafel schreibt. Anschließend wird die Tafel aufgeklappt, damit der Satz für alle sichtbar ist. Wortweise besprechen und analysieren die Kinder in einem gemeinsamen Unterrichtsgespräch die verschiedenen rechtschreiblichen Schwerpunkte. (Groß- und Kleinschreibung, doppelten Mitlaut, Dehnungs-h usw.)

Die zweite Arbeitsphase dient der Festigung verschiedener grammatikalischer Inhalte. Beispielsweise bestimmen die Schüler die Wortarten, die ihnen bekannt sind. Sie malen die jeweiligen Montessori Zeichen darüber und wiederholen gemeinsam ihr Hintergrundwissen zu den Wortarten.


Der Hund spielt mit den Kindern im Garten.

Ebenso kann der Satz des Tages Anlass bieten die Zeitform zu bestimmen und diesen in weitere Zeitformen zu setzen.



Der Hund spielt mit den Kindern im Garten. (Präsens)



Der Hund spielte mit den Kindern im Garten. (Präteritum)



Der Hund hat mit den Kindern im Garten gespielt. (Perfekt)



Der Hund wird mit den Kindern im Garten spielen. (Futur)



Weitere Möglichkeiten für den Einsatz sind das Umstellen der Satzglieder, das Bestimmen von Subjekt und Prädikat oder das Beugen der Verben sowie das Umstellen der Sätze in verschiedene Satzarten.

Die Festigung der genannten einzelnen Schwerpunkte erfolgt differenziert, d.h. der Schüler wendet bei dieser Übung vorrangig sein erarbeitetes Wissen an.

Der Satz des Tages schließt die Erfahrungswelt der Kinder ein, bezieht sich auf aktuelle Ereignisse und Erlebnisse und wirkt besonders motivierend, da er aus dem Sprachschatz der Kinder abgeleitet wird.