

Lehrermanual II

Kompetenztest Deutsch in der Klassenstufe 8 im Schuljahr 2008/2009

- **Vorbemerkungen**
- **Generelle Aspekte bei der Aufgabenauswertung**
- **Lösungen und Korrekturhinweise zu den einzelnen Aufgaben**

Vorbemerkungen

Zu Beginn der Korrektur sind die **Schülercodes** auf den Titelseiten der Testhefte zu vermerken. Mittels dieser Codes werden die Ergebnisse jedes Schülers in den Erhebungsbogen eingetragen und später über das Schulportal unter *www.kompetenztest.de* an die Universität Jena zur Auswertung geschickt. Die Codes befinden sich auf den vom Schulleiter ausgedruckten und den Fachlehrern ausgehändigten Schülerlisten.

Achtung: Es werden bei der Datenerfassung nur diese Schülercodes akzeptiert. Wurde einem Schüler bei der Anmeldung kein Code zugeordnet, so erhält er den **Schülercode 999 bzw. 888**. Nimmt ein angemeldeter Schüler, z. B. aus Krankheitsgründen, nicht am Kompetenztest teil, so sind sein Schülercode und seine personenbezogenen Daten (Stammdaten) in den Erhebungsbogen einzutragen.

Generelle Aspekte bei der Aufgabenauswertung

Bitte lesen Sie sich die folgenden allgemeinen Erläuterungen zur Aufgabenauswertung vor der Korrektur gründlich durch. Bitte berücksichtigen Sie unbedingt alle Vorgaben, um eine einheitliche Auswertung der Kompetenztests Deutsch in der Klassenstufe 8 zu gewährleisten.

Die Aufgaben für die Bildungsstandards Deutsch für den Hauptschulabschluss und den Mittleren Schulabschluss umfassen verschiedene Aufgabentypen:

- Aufgaben mit Auswahlformaten („Multiple-choice“ bzw. „Geschlossene Formate“)
- Aufgaben mit kurzen, offenen Antworten („Halboffene“ Formate) und
- Aufgaben, die ausführlichere freie Antworten verlangen („Offene“ Formate)

Die folgenden Beschreibungen beziehen sich auf alle Aufgaben. Sie werden deshalb nicht jedes Mal bei den einzelnen Lösungen wiederholt.

1. Bepunktung

Die Aufgaben werden in der Regel nach (vollständig) richtig gelöst oder falsch bzw. nicht gelöst bewertet. Es gibt keine Kategorie „teilweise richtig“.

Für (vollständig) richtig gelöste Aufgaben wird eine „1“, für falsch bzw. nicht gelöste Aufgaben eine „0“ in den Erhebungsbogen eingetragen.

Auf davon abweichende Regelungen wird an entsprechender Stelle dieses Manuals hingewiesen.

Bei Ankreuz-Aufgaben gilt darüber hinaus, dass kein Punkt gegeben werden kann, sobald auch nur eine falsche Alternative angekreuzt wurde.

2. Antwort in Stichpunkten

Die halboffenen Antwortformate verlangen von den Lernenden kurze Antworten. Deshalb ist eine Antwort in **Stichpunkten** akzeptabel; es werden keine ganzen Sätze erwartet.

3. Grammatik und Orthografie

Da es sich bei den Aufgaben um Aufgaben zur Überprüfung von Leseverstehen und zur Sprachreflexion handelt, wird für Antworten, die den Sinn der gesuchten Antwort wiedergeben, aber Grammatik- oder Orthografiefehler aufweisen, dennoch der Punkt vergeben.

4. Antwort enthält Zusätze, die nicht verlangt wurden

Wenn die Antwort **mehr Informationen enthält**, als verlangt wurde, aber den Sinn der gesuchten Antwort trifft, so ist die Antwort als korrekt zu werten. Enthält die Antwort Sinn verfälschende Zusätze, wird die ganze Antwort als falsch gewertet.

Lösungen und Korrekturhinweise zu den einzelnen Aufgaben

Aufgabe: Berta

**jeweils Entscheidung, ob die richtige Lösung angegeben/angekreuzt ist
(0 oder 1)**

Teilaufgabe	Lösung (ggf. Anmerkungen/Beispiele)												
1	Cuca Canals												
2	Es wurde <u>nur</u> das 2. Kästchen (Sie glauben an eine alte Geschichte.) angekreuzt.												
3	Zuordnung: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>G</td> <td>Margarita</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Pedro</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Remedios</td> </tr> </table>	G	Margarita	B	Pedro	E	Remedios						
G	Margarita												
B	Pedro												
E	Remedios												
4	Die Begründung aus dem Text wird wörtlich zitiert: "Man soll (ja) nichts unversucht lassen." ODER Wörtlich oder sinngemäß wird <u>mindestens einer</u> der folgenden Punkte benannt: Entscheidend ist <ul style="list-style-type: none"> • dass der "Test der legendären Fähigkeiten" aus der Antwort hervorgeht. • dass der Vater nicht ganz sicher ist, ob die große Gabe nur eine Legende ist. • dass der Vater sehen will, ob die Tochter nicht vielleicht doch über eine besondere Gabe verfügt. • dass der Vater sichergehen will, keine Chance zu vergeben etc. 												
5	Es wurde <u>nur</u> das 4. Kästchen (zu groß.) angekreuzt.												
6a	Antwortmuster (Aussage 1 bis 3) <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;"></td> <td style="text-align: center;">richtig</td> <td style="text-align: center;">falsch</td> </tr> <tr> <td>Der Erzähler heißt Juan Quitana.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>bewertet auch.</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>beschreibt das Haus von Cuca Canals</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>		richtig	falsch	Der Erzähler heißt Juan Quitana.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	bewertet auch.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	beschreibt das Haus von Cuca Canals	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	richtig	falsch											
Der Erzähler heißt Juan Quitana.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>											
bewertet auch.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
beschreibt das Haus von Cuca Canals	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>											
6b	Antwortmuster (Aussagen 4 und 5) <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">beschreibt die Ereignisse in ihrer tatsächlichen zeitlichen Reihenfolge.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>kennt nur die Gedanken von Berta.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	beschreibt die Ereignisse in ihrer tatsächlichen zeitlichen Reihenfolge.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	kennt nur die Gedanken von Berta.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						
beschreibt die Ereignisse in ihrer tatsächlichen zeitlichen Reihenfolge.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>											
kennt nur die Gedanken von Berta.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>											
7	Es wurde <u>nur</u> das 1. Kästchen (am Anfang eines Romans) angekreuzt.												
8	Entscheidung: „Nein“ <u>und</u> treffende Begründung Beispiele: Im Text weist nichts auf eine besondere Gabe hin. Die Körpergröße ist nicht die Gabe, von der die Rede ist.												
9	Es wird ein passendes Synonym für "verschlug es ihm fast die Sprache" notiert. Beispiele: Er war so erstaunt, dass er nichts mehr sagen konnte. Er war verblüfft.												
10	Es wird notiert: ... in dem Augenblick, als die Wehen einsetzten, war der Himmel aufgeklart und ein (wunderschöner) Regenbogen war erschienen. ODER ... in dem Augenblick, als die Wehen einsetzten, klarte der Himmel auf und ein (wunderschöner) Regenbogen erschien.												

Aufgabe: Satzformen – Teilaufgabe 1

Angabe der Anzahl der richtig eingetragenen Buchstaben

(0 bis 5)

Hier Buchstaben eintragen	
A	Sohn: Der Karl Meier hat für seinen Aufsatz eine Fünf bekommen.
A	Vater: Dafür kann der Jung nichts.
B	Dummheit ist erblich, die hat er von seinem Vater.
C	Der ist der größte Idiot, den ich kenne.
A	Sohn: Ich habe aber eine Sechs.

Aufgabe: Satzformen – Teilaufgaben 2 bis 9

jeweils Entscheidung, ob die richtige Lösung angegeben/angekreuzt ist

(0 oder 1)

Teilaufgabe	Lösung (ggf. Anmerkungen/Beispiele)
2	Es wurde <u>nur</u> das 2. Kästchen (Satzgefüge) angekreuzt.
3	Es wurde <u>nur</u> das 3. Kästchen (Hauptsatz) angekreuzt.
4	Jeder Relativsatz, unabhängig vom inhaltlichen Sinn, ist korrekt. <i>Beispiel: ...der alle vier Jahre vergeben wird.</i>
5	Jeder Nebensatz, der mit einer Konjunktion beginnt, unabhängig vom inhaltlichen Sinn, ist korrekt. Beispiel: ...weil ich dann endlich ausschlafen kann.
6a	Wörtlich oder sinngemäß wird geantwortet: "durch" ist eine Präposition mit Akkusativ / auf die der Akkusativ folgt.
6b	Jeder Satz mit der Präposition "durch" und folgendem Akkusativ, unabhängig vom inhaltlichen Sinn, ist korrekt. Beispiel: Durch den Ausbau der Windenergie könnte man die Umwelt schonen.
7	Der zuvor erkrankte Schauspieler konnte nun wieder arbeiten.
8	ihm
9	Der WM-Titel wurde (von der Frauenmannschaft) zum zweiten Mal hintereinander geholt. ODER Zum zweiten Mal hintereinander wurde der WM-Titel (von der Frauenmannschaft) geholt.

Aufgabe: Über Sätze nachdenken

jeweils Entscheidung, ob die richtige Lösung angegeben/angekreuzt ist

(0 oder 1)

Teilaufgabe	Lösung (ggf. Anmerkungen/Beispiele)
1	Es ist ein Kausalsatz <u>und</u> eine Infinitiverweiterung enthalten.
2	Es wurde <u>nur</u> das 1. Kästchen (Hauptsätze.) angekreuzt.
3	Es wurde <u>nur</u> das 4. Kästchen (obwohl sehr besonnen, reagierte in der Situation richtig.) angekreuzt.

Aufgabe: Artensterben

**jeweils Entscheidung, ob die richtige Lösung angegeben/angekreuzt ist
(0 oder 1)**

Teilaufgabe	Lösung (ggf. Anmerkungen/Beispiele)												
1	Es wurde <u>nur</u> das 3. Kästchen (umfangreichen Suchaktion am Jahresende 2006.) angekreuzt.												
2	Es wurde <u>nur</u> das 2. Kästchen (Säugetiere.) angekreuzt.												
3	Zuordnung: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Hier Buchstaben eintragen</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">E</td> <td style="padding: 2px;">ZSL</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">D</td> <td style="padding: 2px;">IUCN</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">B</td> <td style="padding: 2px;">Edge</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">A</td> <td style="padding: 2px;">BBC</td> </tr> </table>	Hier Buchstaben eintragen		E	ZSL	D	IUCN	B	Edge	A	BBC		
Hier Buchstaben eintragen													
E	ZSL												
D	IUCN												
B	Edge												
A	BBC												
4a	<p>Antwortmuster (Aussage 1 bis 3)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">stimmt</td> <td style="text-align: center;">stimmt nicht</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Der Schlanklori ist sehr kontaktfreudig.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Vom Zwergflusspferd gibt es noch deutlich mehr als 3000 Tiere.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Das Trampeltier lebt in der Wüste Gobi.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>		stimmt	stimmt nicht	Der Schlanklori ist sehr kontaktfreudig.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Vom Zwergflusspferd gibt es noch deutlich mehr als 3000 Tiere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Das Trampeltier lebt in der Wüste Gobi.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	stimmt	stimmt nicht											
Der Schlanklori ist sehr kontaktfreudig.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>											
Vom Zwergflusspferd gibt es noch deutlich mehr als 3000 Tiere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>											
Das Trampeltier lebt in der Wüste Gobi.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>											
4b	<p>Antwortmuster (Aussagen 4 und 5)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Der wissenschaftliche Name des Fingertieres leitet sich teilweise von dessen heimatlichen Lebensraum ab.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Die genetische Spur des wahrscheinlich kleinsten Primaten der Welt stammt aus der Epoche des Miozäns.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Der wissenschaftliche Name des Fingertieres leitet sich teilweise von dessen heimatlichen Lebensraum ab.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die genetische Spur des wahrscheinlich kleinsten Primaten der Welt stammt aus der Epoche des Miozäns.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Der wissenschaftliche Name des Fingertieres leitet sich teilweise von dessen heimatlichen Lebensraum ab.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Die genetische Spur des wahrscheinlich kleinsten Primaten der Welt stammt aus der Epoche des Miozäns.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
5	Zuordnung: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Hier Buchstaben eintragen</td> <td style="width: 80%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">F</td> <td style="padding: 2px;">kleinster seiner Art mit riesigen Augen</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">A</td> <td style="padding: 2px;">ziemliches Gewicht für seine Größe</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">E</td> <td style="padding: 2px;">gilt als Unheilbringer</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">B</td> <td style="padding: 2px;">Wüstenbewohner mit abwertendem Beinamen</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">D</td> <td style="padding: 2px;">unauffindbares, im Wasser lebendes Säugetier</td> </tr> </table>	Hier Buchstaben eintragen		F	kleinster seiner Art mit riesigen Augen	A	ziemliches Gewicht für seine Größe	E	gilt als Unheilbringer	B	Wüstenbewohner mit abwertendem Beinamen	D	unauffindbares, im Wasser lebendes Säugetier
Hier Buchstaben eintragen													
F	kleinster seiner Art mit riesigen Augen												
A	ziemliches Gewicht für seine Größe												
E	gilt als Unheilbringer												
B	Wüstenbewohner mit abwertendem Beinamen												
D	unauffindbares, im Wasser lebendes Säugetier												
6	<p>Es werden wörtlich oder sinngemäß <u>mindestens zwei</u> verschiedene der folgenden Begründungen gegeben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bedrohung von Lebensräumen durch Abholzung der Wälder 2. Jagd (zur Herstellung traditioneller Medikamente) 3. fehlende Artgenossen (Problem Fortpflanzung) 4. Aberglaube (Unheilbringer) <p>(Die Reihenfolge spielt keine Rolle.)</p>												
7	<p>Die Erklärung bezieht sich wörtlich oder sinngemäß auf <u>mindestens eine</u> der folgenden Parallelen zwischen den Tieren und der Mona Lisa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. beide sind einzigartig / besonders 2. beide sind kostbar / wertvoll 												
8	Es wurde <u>nur</u> das 2. Kästchen (informieren.) angekreuzt.												

Aufgabe: Polarforscher

Angabe der Anzahl der richtig eingesetzten Verben

(0 bis 12)

Lösung:

Ein Polarforscher verbringt einige Wochen in einer Forschungsstation in der Arktis. Seine Erlebnisse schreibt er jeden Abend in sein Tagebuch.

Ergänze in seinen Eintragungen die Verben, die in Klammern im Infinitiv stehen. Achte dabei auf die Personal- und Zeitform. Am Anfang findest du ein Beispiel.

Heute Morgen (gehen) ging ich wie immer von der
Unterkunft zur Messstation. In der Nacht (schneien) hatte (1)
es heftig geschneit (1), und ich (müssen) musste (2) mich
durch hohen Schnee kämpfen. Da (sehen) sah (3) ich am
Vorratsschuppen eine Eisbärin mit einem Jungen. Offensichtlich
(riechen) roch (4) sie die Vorräte. Eisbären mit Jungen
(sein) sind (5) sehr gefährlich. Ich (nehmen) nahm (6)
also einen langen Stock und (schlagen) schlug (7) damit auf
einen Blechimer. Der Lärm (erschrecken) erschreckte (8) die
Bären, und sie (weglaufen) liefen (9) weg (9).
Als sie (verschwinden) verschwunden (10) waren (10),
(können) konnte (11) ich die Messgeräte ablesen. Aber ich
(sein) werde (12) in Zukunft sehr vorsichtig sein (12).

Aufgabe: Amerika

**jeweils Entscheidung, ob die richtige Lösung angegeben/angekreuzt ist
(0 oder 1)**

Teilaufgabe	Lösung (ggf. Anmerkungen/Beispiele)																
1	Es wurde <u>nur</u> das 1. Kästchen (Ein Minivan.) angekreuzt.																
2a	<p>Antwortmuster (Aussage 1 bis 3)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: center;">richtig</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tom und Sabine sind College-Kids.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Tom und Sabine müssen beide als Zeugen auf das Polizeirevier.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Sabine wartet vergeblich auf das Protokoll.</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		richtig	falsch	Tom und Sabine sind College-Kids.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Tom und Sabine müssen beide als Zeugen auf das Polizeirevier.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Sabine wartet vergeblich auf das Protokoll.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	richtig	falsch															
Tom und Sabine sind College-Kids.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>															
Tom und Sabine müssen beide als Zeugen auf das Polizeirevier.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>															
Sabine wartet vergeblich auf das Protokoll.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
2b	<p>Antwortmuster (Aussagen 4 und 5)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 70%;">Tom und Sabine bekommen ihr Eigentum unbeschädigt zurück.</td> <td style="width: 15%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Toms und Sabines Hund wird belohnt.</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Tom und Sabine bekommen ihr Eigentum unbeschädigt zurück.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Toms und Sabines Hund wird belohnt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
Tom und Sabine bekommen ihr Eigentum unbeschädigt zurück.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>															
Toms und Sabines Hund wird belohnt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
3	Wörtlich oder sinngemäß wird geantwortet: ... dass (während die Tat aufgenommen wird) der Dieb entkommen kann. (Die Aufgabenstellung "Schreibe einen Satz" ist als Beschränkung des Umfangs zu verstehen; es muss sich nicht um (genau) einen Satz im grammatikalischen Sinne handeln.)																
4	Wörtlich oder sinngemäß wird genannt: <ul style="list-style-type: none"> • weil sie eine Serie von Banküberfällen aufklären will; • weil sie glaubt, einer Bankräuberbande auf der Spur zu sein. Entscheidendes Kriterium ist (sinngemäß) "die Serie von Überfällen", bzw. "die Bande". Nur "Banküberfall" oder "Bankräuber" ist nicht ausreichend																
5	Es wurde <u>nur</u> das 3. Kästchen (Etwa ein halbes Jahr vor dem Autodiebstahl.) angekreuzt.																
6	Es wurde <u>nur</u> das 1. Kästchen (einen Polizisten.) angekreuzt.																
7	<p>Zuordnung:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Hier Nummern eintragen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Die Versicherung zahlt den Totalschaden.</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>Bankräuber überwältigten eine schwangere Sicherheitsbeamtin.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Toms und Sabines Hund bellt.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Sabine fährt mit einer Polizistin im Streifenwagen nach Hause.</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Tom und Sabine sind Ohrenzeugen der Verfolgungsjagd.</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Sabine identifiziert ihren Minivan im Vorbeifahren.</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Miquel Morrow wird zu lebenslanger Haft und 95 Jahren verurteilt.</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> </tbody> </table>		Hier Nummern eintragen	Die Versicherung zahlt den Totalschaden.	6	Bankräuber überwältigten eine schwangere Sicherheitsbeamtin.	1	Toms und Sabines Hund bellt.	2	Sabine fährt mit einer Polizistin im Streifenwagen nach Hause.	5	Tom und Sabine sind Ohrenzeugen der Verfolgungsjagd.	3	Sabine identifiziert ihren Minivan im Vorbeifahren.	4	Miquel Morrow wird zu lebenslanger Haft und 95 Jahren verurteilt.	7
	Hier Nummern eintragen																
Die Versicherung zahlt den Totalschaden.	6																
Bankräuber überwältigten eine schwangere Sicherheitsbeamtin.	1																
Toms und Sabines Hund bellt.	2																
Sabine fährt mit einer Polizistin im Streifenwagen nach Hause.	5																
Tom und Sabine sind Ohrenzeugen der Verfolgungsjagd.	3																
Sabine identifiziert ihren Minivan im Vorbeifahren.	4																
Miquel Morrow wird zu lebenslanger Haft und 95 Jahren verurteilt.	7																
8	<p>Wörtlich oder sinngemäß wird genannt: Es ist dem Hund zu verdanken, dass der Diebstahl gleich bemerkt wurde. Weil der Hund bellte, wurden die Diebe schnell gefasst. (Der Kausalitätsbezug zur Feststellung des Diebstahls wird explizit festgestellt.)</p> <p>ODER</p> <p>Wörtlich oder sinngemäß wird genannt: Der Hund weckte Sabine (und/oder</p>																

	Tom) (durch sein Bellen). (Der Kausalitätsbezug zur Feststellung des Diebstahls wird NICHT explizit festgestellt.)
9	Lust auf eine Spritztour. (siehe Zeile 124 (und / oder) 125)
10	Wörtlich oder sinngemäß wird <u>mindestens eine</u> der folgenden Aussagen aus dem Text genannt: <ul style="list-style-type: none">• Autodiebstähle sind an der Tagesordnung;• es gibt offenbar mehr Gewaltverbrecher/Gewaltverbrechen;• es gibt bei Polizeieinsätzen Verfolgungsjagden;• bei Polizeieinsätzen/Verfolgungsjagden wird geschossen/die Täter sind bewaffnet.