

**Kompetenztest für Schülerinnen und Schüler  
der Klassenstufe 3 an Grundschulen und  
Förderzentren mit dem Bildungsgang der  
Grundschule**

**Fach Mathematik**

**Aufgabenheft 1**

(Schuljahr 2007/2008)

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_





Schülercode: \_\_\_\_\_

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bitte trage zuerst deinen Namen und deine Klasse vorne auf dem Deckblatt ein.  
Beantworte jetzt die nachfolgende Bücherfrage.

### Bücherfrage

Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause? Bitte kreuze an!

- A** Keine oder nur sehr wenige Bücher  
(0-10 Bücher) Hier siehst du 10 Bücher.  

- B** Genug, um ein Regalbrett zu füllen  
(11-25 Bücher) Hier siehst du 25 Bücher.  

- C** Genug, um ein Regal zu füllen  
(26-100 Bücher) Hier siehst du 100 Bücher.  

- D** Genug, um zwei Regale zu füllen  
(101-200 Bücher) Hier siehst du 200 Bücher.  

- E** Sehr viele Bücher  
(über 200 Bücher) Genug, um 3 ganze Regale zu füllen,  
oder mehr

**Für die Aufgaben, die du gleich lösen sollst, gilt:**

- Lies jede Aufgabe sorgfältig durch.
- Es können Aufgaben vorkommen, die du noch nicht kennst. Meistens ist es aber nicht so schwierig herauszufinden, wie du sie lösen kannst.
- Wenn du eine Aufgabe nicht lösen kannst, arbeite erst an einer anderen Aufgabe weiter.
- Du kannst dir auf einem zusätzlichen Papier Notizen machen.
- Du darfst keinen Taschenrechner benutzen.
- Wenn du ein Lineal verwenden musst, so steht dies in der Aufgabe.

Es gibt verschiedene Aufgabenarten, zum Beispiel:

Bei einigen Aufgaben sollst du **die richtige Antwort** ankreuzen. In diesen Aufgaben ist nur **eine** Antwort richtig.

Wie viel ist  $3 + 3$ ? Kreuze an.

- 9  
 5  
 7  
 6

Wenn mehrere Antworten richtig sind, steht in der Aufgabenstellung: **Kreuze alle richtigen Lösungen an.**

Welche Zahlen sind größer als 6? Kreuze alle richtigen Lösungen an.

- 9  
 5  
 7  
 6

Wenn du dich beim Ankreuzen geirrt hast, kreuze das falsche Kästchen ein und mache ein Kreuz an der richtigen Stelle.

Wie viel ist  $3 + 3$ ? Kreuze an.

- 9  
 5  
 7  
 6

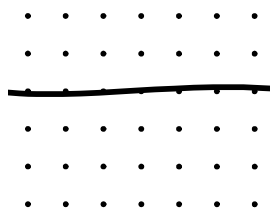
Bei einigen Aufgaben sollst du etwas ausrechnen. Dein Ergebnis trägst du dann in das Feld (\_\_\_) ein.

Rechne:  $3 + 3 =$  6

Wenn du dich einmal geirrt oder verschrieben hast, dann streiche deine erste Antwort durch und schreibe das richtige Ergebnis darüber.

Bei einigen Aufgaben sollst du etwas zeichnen. Du kannst dich dabei an dem Punkteraster orientieren.

Zeichne eine Gerade.



Wenn du dich einmal verzeichnet hast, dann streiche deine erste Zeichnung durch und zeichne die richtige Lösung daneben.

Bei manchen Aufgaben werden Begriffe verwendet, die du vielleicht nicht kennst, weil du im Unterricht ein anderes Wort dafür gelernt hast. Wenn du dir nicht sicher bist, kannst du hier nachsehen, was die Begriffe bedeuten.

**addieren:** zwei oder mehr Zahlen zusammenzählen

**subtrahieren:** zwei oder mehr Zahlen voneinander abziehen

**Summe:** das Ergebnis zweier oder mehrerer zusammengezahlter Zahlen



**Wenn du noch Fragen hast, dann melde dich jetzt.  
Blättere bitte erst dann weiter, wenn du das Signal bekommst.**

**Viel Erfolg.**

1.

Berechne.

a)  $814 - 60 =$  \_\_\_\_\_

b)  $750 - 63 =$  \_\_\_\_\_

2.

Petra will rechnen:  **$297 + 198$**

Sie rechnet zuerst  $300 + 200$ .

Was muss sie dann rechnen? Kreuze an.

+ 3

- 5

- 2

+ 5

nichts

3.

Vervollständige die Reihen.

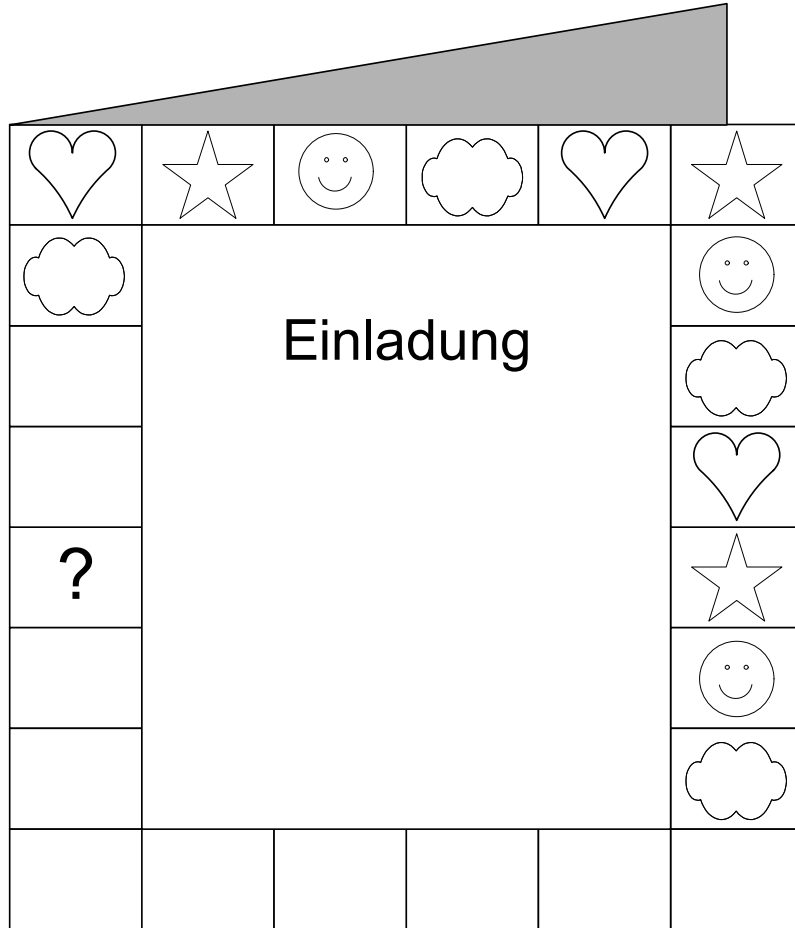
a)  $108 ; 96 ; 84 ; 72 ;$  \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; **24**

b)  $45 ; 60 ; 75 ; 90 ;$  \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; **150**

4.

Julia möchte den Rand ihrer Geburtstagskarte verzieren: Herz - Stern - Gesicht - Wolke.  
 Sie setzt die Musterfolge fort.

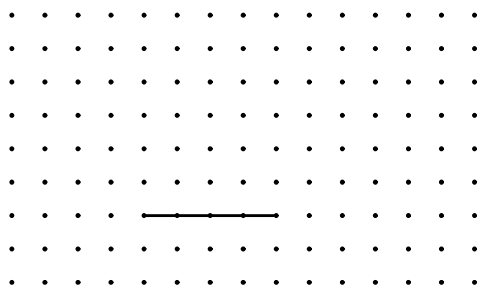
Welches der Zeichen muss sie in das Kästchen mit dem Fragezeichen setzen? Zeichne ein.



? =

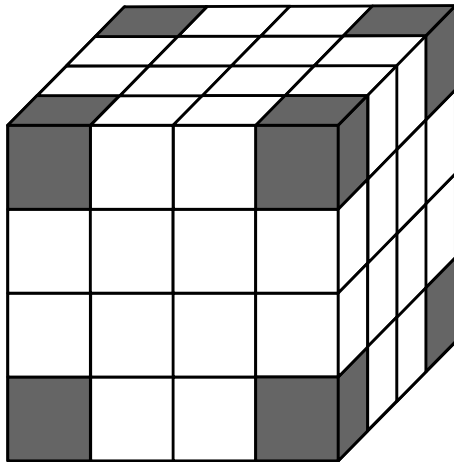
5.

Ergänze zu einem Rechteck.  
 Verwende ein Lineal.



6.

Linda baut einen großen Würfel aus kleinen Würfeln.  
Für die Ecken wählt sie jeweils einen kleinen schwarzen Würfel.



Wie viele kleine schwarze Würfel hat sie für ihren großen Würfel benutzt?

Sie hat \_\_\_\_\_ kleine schwarze Würfel benutzt.

7.

Welches Ergebnis stimmt **nicht**?

Kreuze an.

$77 : 7 = 11$

$777 + 77 = 854$

$777 - 70 = 717$

$770 + 77 = 847$

$70 \cdot 7 = 490$

8.

Die Zahlen in den grauen Kästchen sollen addiert werden.

Kreuze den richtigen Rechenweg an.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- $10 \cdot 65$
- $10 \cdot 50 + 10 \cdot 5$
- $10 \cdot 50 + 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10$
- $10 \cdot 60 + 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10$
- Keiner der Rechenwege stimmt.

9.

401									410
491									500

Wie heißen die Zahlen ...

a) ... von 436 vier Felder nach unten (↓)?

\_\_\_\_\_

b) ... von 436 zwei Felder nach oben (↑)?

\_\_\_\_\_

10.

Henrike wählt sich mit der grauen Folie zwei Zahlen aus und berechnet ihre **Summe**.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Henrike will die Folie so verschieben, dass sich die **Summe** der beiden Zahlen um 2 verringert.

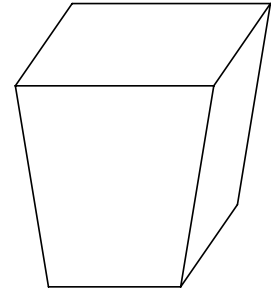
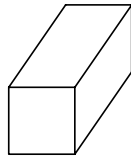
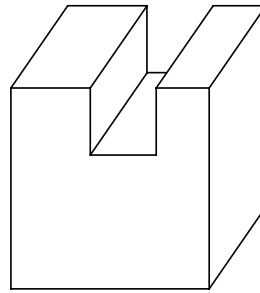
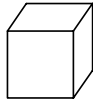
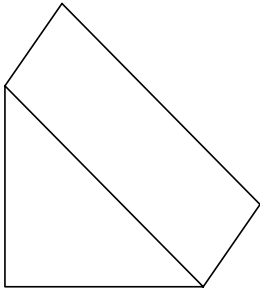
Wie muss sie die Folie verschieben? Kreuze an.

- um ein Feld nach oben
- um ein Feld nach rechts
- um zwei Felder nach rechts
- um ein Feld nach links
- um ein Feld nach unten

11.

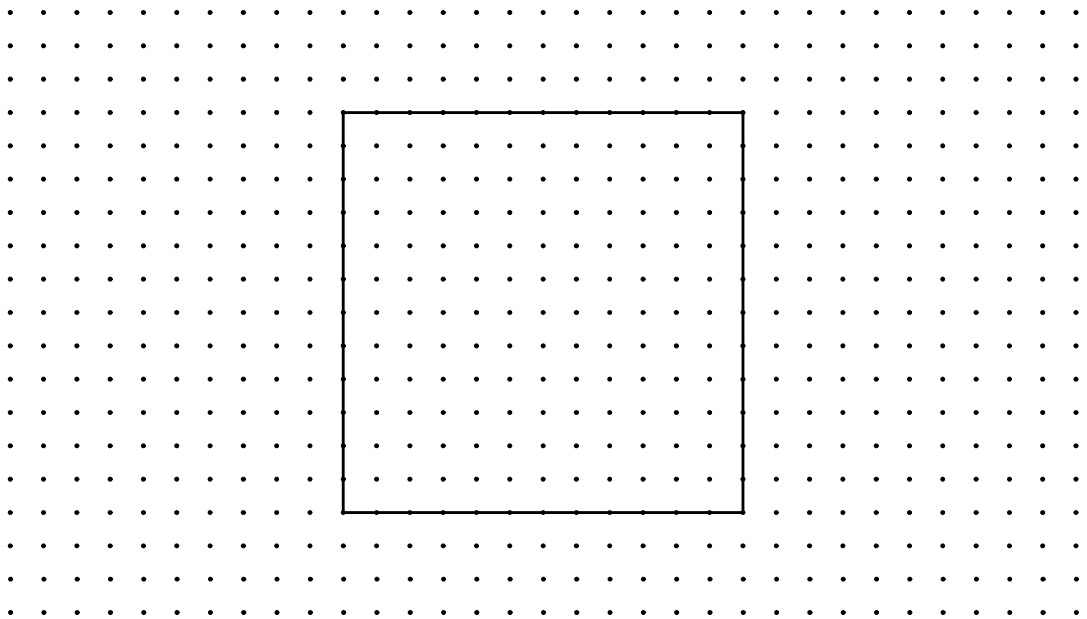
Welche zwei Teile lassen sich zu einem Würfel zusammensetzen?

Kreuze an.



12.

Zeichne in das Quadrat alle Spiegelachsen ein.

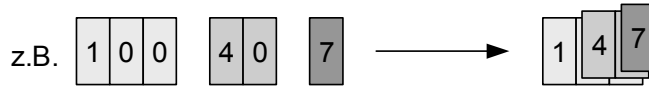


13.



Niko legt mit diesen Zahlenkarten dreistellige Zahlen.

Dazu nimmt er immer eine Hunderter-, eine Zehner- und eine Einerkarte.



a) Welche der folgenden Zahlen kann Niko auch noch mit den Zahlenkarten legen?

Kreuze alle möglichen Lösungen an.

246

184

151

137

236

163

b) Niko hat mit seinen Zahlenkarten zwei dreistellige Zahlen gelegt.

Die eine Zahl ist um genau 111 größer als die andere.

Welche beiden Zahlen hat Niko gelegt? Trage ein.

\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_

14.

Die Aufgaben sind nach einer bestimmten Regel erstellt:

$$5 + 6 + 7 = 3 \cdot 6$$

$$3 + 4 + 5 = 3 \cdot 4$$

$$6 + 7 + 8 = 3 \cdot 7$$

Verwende diese Regel, um die folgenden Aufgaben zu vervollständigen:

a)  $7 + 8 + 9 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$

b)  $2 + 3 + 4 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$

c)  $8 + 9 + 10 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$

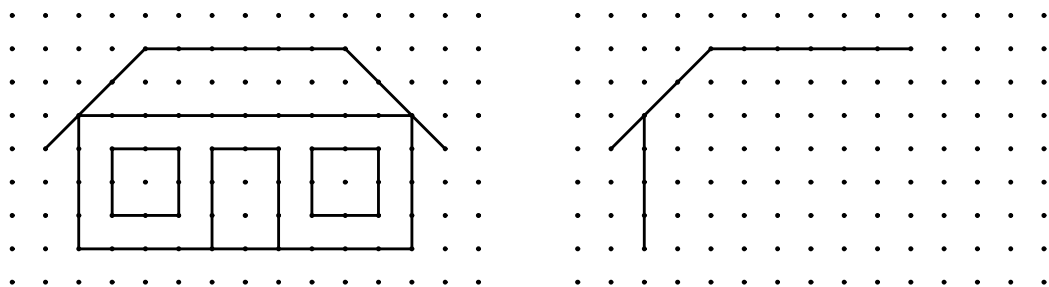
15.

Kreuze alle Bezeichnungen für Körper an.

- Quadrat
- Dreieck
- Würfel
- Rechteck
- Kreis
- Kugel

16.

Zeichne die Figur noch einmal.



Schon fertig?

Überprüfe, ob Du alle Aufgaben bearbeitet hast.

