

Lehrermanual II Kompetenztest Mathematik in der Klassenstufe 3 im Schuljahr 2007/2008

- Vorbemerkungen
- Hinweise zur Korrektur und zur Vergabe von Punkten

Vorbemerkungen

Zu Beginn der Korrektur sind die Schülercodes auf der Titelseite der Testhefte zu vermerken. Mittels dieser Codes werden die Ergebnisse jedes Schülers in den Erhebungsbogen eingetragen und später über das Schulportal an die Universität Jena zur Auswertung geschickt. Die Codes befinden sich auf den vom Schulleiter ausgedruckten und den Fachlehrern ausgehändigten Schülerlisten.

Achtung: Es werden bei der Datenerfassung nur diese Schülercodes akzeptiert. Wurde einem Schüler bei der Anmeldung kein Code zugeordnet, so erhält er den Schülercode 999. Nimmt ein angemeldeter Schüler z. B. aus Krankheitsgründen nicht am Kompetenztest teil, so sind sein Schülercode und seine personenbezogenen Daten (Stammdaten) in den Erhebungsbogen einzutragen.


Hinweise zur Korrektur und zur Vergabe von Punkten

Nachfolgend sind die Aufgaben den Leitideen „Zahlen und Operationen“ (ZO), „Muster und Strukturen“ (MS) und „Raum und Form“ (RF) zugeordnet (Vgl. Bildungsstandards im Fach Mathematik für den Primarbereich (Jahrgangsstufe 4)).

Die Aufgaben werden nach (vollständig) richtig gelöst oder falsch bzw. nicht gelöst bewertet. Richtig gelöst ist eine Aufgabe nur dann, wenn ausschließlich die richtige Antwort bzw. Antwortkombination angegeben, angekreuzt, ... ist. Sind weniger, mehr oder keine Antworten angeben, angekreuzt, ..., wird die Aufgabe als falsch bewertet.

Für (vollständig) richtig gelöste Aufgaben wird eine „1“, für falsch bzw. nicht gelöste Aufgaben eine „0“ in den Erhebungsbogen eingetragen.

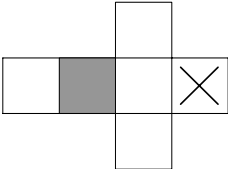
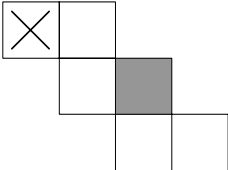
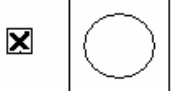







Aufgabenheft 1

Aufgabe	Leitidee	Lösungen	Punkte
1 a) b)	ZO	754 687	1 1
2	ZO	<input checked="" type="checkbox"/> -5	1
3 a) b)	MS	60; 48; 36 (Punkt wird erteilt, wenn alle Lösungen richtig) 105; 120; 135 (Punkt wird erteilt, wenn alle Lösungen richtig)	1 1
4	MS	 Die Aufgabe gilt als korrekt gelöst, wenn in den Antwortkästen das richtige Zeichen (Herz) eingetragen wurde. Ebenfalls als korrekt zu werten ist es, wenn ein Schüler die richtige Lösung in das Feld mit dem Fragezeichen eingetragen hat. Wurde sowohl in das Feld mit dem Fragezeichen als auch unten im Antwortkasten etwas eingetragen, so ist die Antwort in dem Antwortkasten zu werten.	1
5	RF	Die Aufgabe gilt als korrekt gelöst, wenn an die Grundstrecke ein Rechteck gezeichnet wurde. Die Grundstrecke kann dabei auch verlängert werden. Die Verwendung eines Lineals muss erkennbar sein.	1

6	RF	8	1
7	ZO	<input checked="" type="checkbox"/> $777 - 70 = 717$	1
8	ZO	<input checked="" type="checkbox"/> $10 \cdot 50 + 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10$	1
9	MS	476	1
		416	1
		Ebenfalls richtig ist es, wenn alle Zahlen bis zu und einschließlich der jeweiligen Zielzahl genannt wurden: 446, 456, 466, 476 bzw. 426, 416.	
10	MS	<input checked="" type="checkbox"/> um ein Feld nach links	1
11	RF	Die Aufgabe gilt nur dann als korrekt gelöst, wenn beide Kreuze (oben rechts und unten links) richtig gesetzt wurden. Die Aufgabe gilt ebenfalls als korrekt gelöst, wenn die richtigen Körper in anderer Form markiert wurden (z.B. Ankreuzen des Körpers selbst anstelle des dafür vorgesehenen Kästchens).	1
12	RF	Die Aufgabe gilt nur dann als korrekt gelöst, wenn alle vier Spiegelachsen und gleichzeitig keine zusätzlichen bzw. falschen Geraden eingezeichnet wurden. Die Verwendung eines Lineals ist für die korrekte Lösung nicht erforderlich. Selbstverständlich sind mit dem Lineal vorgenommene richtige Einzeichnungen ebenfalls als korrekt zu werten.	1
13	ZO	<input checked="" type="checkbox"/> 246; <input checked="" type="checkbox"/> 137; <input checked="" type="checkbox"/> 236	1
		Die Aufgabe gilt nur dann als korrekt gelöst, wenn alle angegebenen Kreuze richtig gesetzt wurden. 136 und 247	1
		Die Aufgabe gilt nur dann als korrekt gelöst, wenn beide Zahlen eingetragen wurden. Die Reihenfolge der Nennung ist dabei unerheblich.	
14	MS	3 · 8 oder 8 · 3	1
		3 · 3	1
		3 · 9 oder 9 · 3	1
		Jede Aufgabe gilt nur dann als korrekt gelöst, wenn beide Zahlen richtig eingetragen wurden.	
15	RF	<input checked="" type="checkbox"/> Würfel; <input checked="" type="checkbox"/> Kugel	1
		Die Aufgabe gilt nur dann als korrekt gelöst, wenn beide Kreuze richtig gesetzt wurden.	
16	RF	Die Aufgabe gilt nur dann als korrekt gelöst, wenn das Muster exakt wie die Vorlage proportioniert ist. Die Verwendung eines Lineals ist für eine korrekte Lösung nicht erforderlich. Selbstverständlich sind korrekt mit dem Lineal gezeichnete Lösungen ebenfalls richtig.	1

Aufgabenheft 2

17	MS	35	1
18	MS	Baustein = 2 kg; Zylinder = 1 kg Die Aufgabe gilt nur dann als korrekt gelöst, wenn beide Zahlen richtig eingetragen wurden.	1
19	RF	<input checked="" type="checkbox"/> D	1
20	RF	2	1
		15	1
21	ZO	4	1
		4	1
		40	1
22	ZO	<input checked="" type="checkbox"/> ...weil Leonard immer die kleinere von der größeren Ziffer abgezogen hat.	1
23	MS	125; 250; 375 Die Aufgabe gilt nur dann als korrekt gelöst, wenn alle Zahlen richtig eingetragen wurden.	1

24	MS	<p>40; 60; 80; 100; 120; 140</p> <p>Die Aufgabe gilt nur dann als korrekt gelöst, wenn alle Ergebnisse in die Tabelle eingetragen wurden.</p> <p>Als korrekt zu werten sind auch alle Euro- und Cent-Angaben (mit jeweils unterschiedlichen Schreibweisen), bei denen eine richtige Zuordnung von Zahl und Einheit erfolgt ist. So ist z.B. bei der Anzahl „5“ die Schreibweise „1 €“ oder „1 Euro“ ebenfalls richtig, wenn die Einheit „Euro“ ergänzt wurde.</p>	1
25 a)	RF		1
	b)	 <p>Für die richtige Lösung sind auch andere Formen der Markierung der Fläche, z.B. Ausmalen, möglich.</p>	1
26	RF		1
27	ZO	<p>Die Aufgabe gilt nur dann als korrekt gelöst, wenn die Eigenschaft der Zahl 54 (Teilbarkeit durch 6) im Vergleich zu den anderen Zahlen Teil der Begründung ist bzw. umgekehrt erklärt wird, dass beim Teilen durch 6 kein Rest bleibt.</p> <p><u>Beispiele für mögliche Lösungen:</u></p> <p>Es waren 54 Bilder, weil ...</p> <p> ... sie die einzige Sechserzahl ist.</p> <hr/> <p> ... 54 als einzige Zahl zur Sechserreihe gehört.</p> <hr/> <p> ... diese Zahl als einzige Zahl durch Sechs teilbar ist.</p> <hr/> <p> ... dann kein Rest bleibt.</p> <hr/> <p>Aber auch:</p> <p> ... alle anderen Zahlen keine Sechserzahlen sind.</p> <hr/> <p> ... alle anderen Zahlen nicht zur Sechserreihe gehören.</p> <hr/> <p> ... alle anderen Zahlen nicht durch Sechs teilbar sind.</p> <hr/>	1
28 a)	MS	128	1
b)		11	1
29	ZO	145	1
30	RF	150	1
31	ZO	301	1
32	RF	<p>Die Aufgabe gilt nur dann als korrekt gelöst, wenn alle angegebenen Kreuze (von oben nach unten) richtig gesetzt wurden.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> möglich</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nicht möglich</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> möglich</p>	1