



**Kompetenztest für Schülerinnen und Schüler  
der Klassenstufe 6 an Regelschulen,  
Gymnasien, Gesamtschulen und Förderzentren  
mit dem Bildungsgang der Regelschule**

**Fach Deutsch**

(Schuljahr 2006/2007)

**Teil B**

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Schülercode: \_\_\_\_\_

**Aufgabe 1**

**Lies den vorliegenden Text genau.**

**Die blaue Amsel**

Amseln sind schwarz. Normalerweise. Eines Tages aber saß auf einer Fernsehantenne eine blaue Amsel. Sie kam von weit her, aus einer Gegend, in der die Amseln blau waren. Ein schwarzer Amselmann verliebte sich in sie und bat sie, seine Frau zu werden. Zusammen bauten sie ein Nest und die blaue Amsel begann, ihre Eier auszubrüten, während ihr der Amselmann abwechselnd zu fressen brachte oder für sie die schönsten Lieder sang. Einmal, als der Mann auf Würmersuche war, kamen ein paar andere Amseln, vertrieben die blaue Amsel aus dem Nest und warfen ihre Eier auf den Boden, dass sie zerplatzten. „Wieso habt ihr das getan?“, fragte der Amselmann verzweifelt, als er zurückkam. „Weil wir Amseln schwarz sind“, sagten die anderen nur, blickten zur blauen Amsel und wetzten ihre gelben Schnäbel.

Franz Hohler

**Beantworte mithilfe des Textes folgende Fragen.**

- a) Welche Tiere werden im Text genannt?

---

---

- b) Wer spricht im Text wörtlich miteinander?

---

---

- c) Welche Gelegenheit nutzten die schwarzen Amseln, um die blaue zu vertreiben?

---

---

---

- d) Warum werfen die schwarzen Amseln die Eier der blauen Amsel aus dem Nest?  
Kreuze die Antworten an, die auf den Text zutreffen.

Die schwarzen Amseln werfen die Eier der blauen Amsel aus dem Nest, ...

- weil sie das Nest selbst haben wollen.
- weil sie die blaue Amsel nicht in ihrer Gemeinschaft haben wollen.
- weil sie nur schwarze Amseln anerkennen.
- weil die blaue Amsel keinen gelben Schnabel hat.

- e) Kreuze die Antworten an, die inhaltlich zutreffend sind.

Dieser Text will etwas über Menschen sagen, ...

- die finden, dass alle gleich sind.
- die gerne um Wohnungen streiten.
- die sich nur in der Gruppe stark fühlen.
- die alle ablehnen, die anders sind als sie selbst.

- f) Um welche Textsorte handelt es sich? Kreuze an.

- Sage
- Märchen
- Rätsel
- Fabel

- g) Kreuze die zutreffenden Merkmale an, die für die gewählte Textsorte zutreffen.

- Tiere sprechen miteinander.
- Die Geschichte ist abenteuerlich.
- Man kann etwas daraus lernen.
- Die Geschichte will anschaulich über Tiere berichten.
- Tiere verhalten sich wie Menschen.
- Die Geschichte will Informationen über Tiere geben.
- Die Geschichte will von früher erzählen.

## Aufgabe 2

Fertige eine genaue Beschreibung eines Amselweibchens an. Orientiere dich dabei an der vorliegenden Abbildung. Nutze auch die geeigneten Informationen aus dem Steckbrief.



### Amselweibchen

Naumann: Naturgeschichte der Vögel Mitteleuropas. Band I, Tafel 18, Gera 1905,  
[http://www.biologie.uni-hamburg.de/b-online/birds/2181\\_16.htm](http://www.biologie.uni-hamburg.de/b-online/birds/2181_16.htm) - zugeschnitten und etwas verkleinert

### Steckbrief:

Familie:	Drosseln
Unterordnung:	Singvögel
Ordnung:	Sperlingsvögel
Größe:	23 bis 25 cm
Gewicht:	84 bis 86 Gramm
Flügelänge:	ca. 13 cm
Gefieder:	verschiedene Brauntöne bis dunkelgrau, teilweise gefleckt Schwanzfedern dunkel- bis schwarzbraun
Schnabel:	gelb

