



**Kompetenztest für Schülerinnen und Schüler
der Klassenstufe 3 an Grundschulen und
Förderzentren mit dem Bildungsgang der
Grundschule**

Fach Deutsch

**Teilbereich
Rechtschreiben / Sprachbetrachten**

(Schuljahr 2005/2006)

Name: _____

Klasse: _____

Schülercode: _____

B

In diesem zusammengesetzten Substantiv verstecken sich sinnvolle Wörter.

Arbeite so: **SONNENBRAND**

Sonne, sonnen, Brand, Rand, so, an

Nun du:

Finde 7 Wörter und schreibe diese in Schreibschrift richtig auf.

FINGERSPITZENGEFÜHL



Die Reihenfolge der Buchstaben darf nicht verändert werden.

C

In den Zeilen und Spalten haben sich viele Wörter versteckt.

S	E	H	E	N	I
C	A	U	G	E	M
H	Ö	R	E	N	M
M	G	I	F	W	E
E	R	E	Ü	E	R
C	Ü	C	H	T	S
K	N	H	L	T	I
E	S	E	E	E	N
N	E	U	N	R	N



Markieren hilft.

Finde je 2 Wörter und schreibe sie in Schreibschrift auf die entsprechende Zeile.

Wörter mit Umlaut: _____

Wörter mit Zwiellaut: _____

Wörter mit doppeltem Mitlaut: _____



Achte auf Groß- und Kleinschreibung.

D
Wörter kann man bauen.
Nutze die Wortbausteine der Tabelle.

Vorangestellte Wortbausteine		Nachgestellte Wortbausteine
Vorsilbe	Wortstamm	Endung
<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="display: flex; gap: 40px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">be-</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">un-</div> </div> <div style="display: flex; gap: 40px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ver-</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ge-</div> </div> </div>	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px;">schütz</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px;">hör</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px;">fühl</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px;">schmeck</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px;">seh</div> </div>	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">-e</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">-t</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">-en</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">-st</div> </div>

Wähle die Wortbausteine, die du für sinnvolle Wörter brauchst.
Bilde und schreibe zu jedem Bauplan 2 Wörter.

1. Wortstamm Endung

2. Vorsilbe Wortstamm Endung



Achte auf Groß- und Kleinschreibung. Du kannst die Bausteine auch doppelt verwenden.

E

Ergänze noch 4 weitere Wörter, die dem Wort **SEHEN** in ihrer Bedeutung ähneln.

sehen	
	blicken

F

Lies den Text.

Setze die Satzzeichen.

Unterstreiche im vierten Satz Subjekt (Satzgegenstand) rot und Prädikat (Verbform) blau.

1. Sabine sieht schlecht
2. Der Augenarzt führt einen Sehtest durch
3. Er fordert sie auf: „Lies vor “
4. Braucht das Kind eine Brille

G

Löse das Rätsel.

Beende den Satz.

Sie hat einen Rücken und kann nicht liegen,
hat zwei Flügel und kann nicht fliegen,
hat ein Bein und kann nicht stehen,
sie kann laufen und doch nicht gehen.

Es ist die



Denke an die
Sinnesorgane.

H

Ordne jedem Wort den passenden Strichcode **zu**.

Nasenbein	
Augenbraue	
Gehörgang	
Regenbogenhaut	

An arrow points from the 'Nasenbein' box to the 'Gehörgang' barcode.

I

Finde die Lösung.

Nimm aus dem Alphabet

den 15., 8., 18., 13., 21., 19., 3., 8., 5. und 12. Buchstaben und **bilde** daraus ein sinnvolles Wort.



Verwende die Buchstaben in der vorgegebenen Reihenfolge.

K

Welche Bedeutungen hat das Wort **VERSTEHEN** ?

Kreuze die richtigen Aussagen an.

- Ich begreife die Aufgaben.
- Ich kann lange stehen.
- Ich höre dich gut.
- Ich schiebe den Stuhl an eine andere Stelle.