



FREISTAAT THÜRINGEN

Kultusministerium



**Kompetenztest für Schülerinnen und Schüler
der Klassenstufe 3 an Grundschulen und
Förderzentren mit dem Bildungsgang der
Grundschule**

Fach Deutsch

**Teilbereich
Rechtschreiben / Sprachbetrachten**

Schuljahr 2004/2005

Lehrermanual

Inhalt:

- Korrekturhinweise zum Kompetenztest

Korrekturhinweise zum Kompetenztest im Fach Deutsch, Teilbereich Rechtschreiben/Sprachbetrachten in der Klassenstufe 3 im Schuljahr 2004/2005

1. Allgemeine Hinweise

Bei den Aufgaben **D**, **F** und **H** werden die entsprechenden Punkte **nicht** erteilt, wenn die Wörter orthographisch **falsch geschrieben** wurden.

Die orthographisch **falsch geschriebenen** Wörter aus den Aufgaben **A** und **B** werden im Auswertungsraster - **Analysebogen I** - dokumentiert. Treten in einem Wort mehrere Fehler auf, dann wird das Wort auch mehrfach in die Klassenliste zum Zusammenfassen eingetragen.

Die Ergebnisse der Aufgaben **C – I** werden im **Analysebogen II** dokumentiert.

2. Hinweise zu den einzelnen Aufgaben

Aufgabe A: Vom Lesen

Jedes Kind möchte gern lesen lernen.

Aber manchmal ist es **gar nicht** so einfach.

Da **muss fleißig** geübt werden.

Wenn ein Kind gern **liest, entdeckt** es das Reich der **Buchstaben**.

Wer nicht lesen kann, **bekommt später** große **Probleme** im **Alltag**.

Er kann keine Aufschriften, keine **Straßennamen** und keine **Warnschilder** lesen.

Du aber kannst lesen, **denn** du hast es in der **Grundschule** gelernt.

Aufgabe B:

Das Buch

In einem Buch steht alles drin. Man kann darin lesen und vieles daraus lernen.

Wer aber zu schnell liest, vergisst den Inhalt sofort wieder. Er muss noch

einmal von vorn anfangen. Dann hat man viel mehr Arbeit und weniger Freizeit.

Wie viele Bücher liest du ? Lies doch mal wieder !

Hinweise:

Die Überschrift „Das Buch“ und das Komma im 3. Satz sind von der Bewertung ausgeschlossen.

Aufgabe C:

Richtige Antworten: *schnell – langsam, dunkel – hell, trocken – nass*

Oder: *langsam – schnell, hell – dunkel, nass - trocken*

Aufgabe D:

Richtige Antworten:

1. Pipi Langstrumpf

4. lesen

2. Bibliothek

5. Bücherregal

3. Bastelbuch

6. Gespenster

Aufgabe E:

Richtige Antworten:

○ *das a kurz gesprochen wird*

○ *Angst zur gleichen Wortfamilie gehört*

Wortfeld: *vorsichtig, scheu*

Aufgabe F:

- Mögliche Lösungen: *Lesen alle Schüler der Klasse 3 gern und oft?*
oder *Lesen alle Schüler der Klasse 3 oft und gern?*
oder *Warum lesen alle Schüler der Klasse 3 oft und gern?*
oder *Was lesen alle Schüler der Klasse 3 oft und gern?*
- Leihen sie häufig Bücher in der Bibliothek aus?*
oder *Leihen sie Bücher häufig in der Bibliothek aus?*
oder *Warum leihen sie häufig Bücher in der Bibliothek aus?*

Aufgabe G:

Richtige Lösungen: *Kochlöffel, holen* passen nicht in die Reihen.

Mögliche Begründungen: *Buch* kommt in diesem Wort nicht vor.
bzw. *holen* wird nur mit einem l geschrieben.

Mögliche Lösungen: *Bastelbuch, Tierbuch,*
rollen, ...

Aufgabe H:

Mögliche Lösungen: *verlesen, vorlesen, Lesung, Lesebuch, ...*

Aufgabe I:

Lösung: *Lesen macht schlau.*

Bewertungshinweise:

Aufgabe A:

6 Punkte:	0 Fehler
5 Punkte:	0,5 - 2 Fehler
4 Punkte:	2,5 - 4
3 Punkte:	4,5 - 7
2 Punkte:	7,5 - 9
1 Punkt:	9,5 - 11
0 Punkte:	ab 11,5 Fehler

Als halbe Fehler zählen:

- fehlende i-Punkte
- fehlende Umlautzeichen

Aufgabe B

6 Punkte:	0 - 1 Fehler
5 Punkte:	1,5 - 3 Fehler
4 Punkte:	3,5 - 7
3 Punkte:	7,5 - 10
2 Punkte:	10,5 - 15
1 Punkt:	15,5 - 20
0 Punkte:	ab 20,5 Fehler

Als halbe Fehler zählen:

- fehlende i-Punkte
- fehlende Umlautzeichen

Bewertung der Interpunktion bei Aufgabe B, F und I

Die Schüler müssen 10 Satzzeichen (außer dem Komma im 3. Satz) selbst setzen.

5 Punkte:	0 Fehler
4 Punkte:	1 Fehler
3 Punkte:	2-3 Fehler
2 Punkte:	4-5 Fehler
1 Punkt:	5-7 Fehler
0 Punkte:	ab 8 Fehler

Arbeitsauftrag C 6 Punkte

Je 1 Punkt für jedes gefundene Adjektiv

Arbeitsauftrag D 12 Punkte

Je 1 Punkt für die richtige Lösung
Je 1 Punkt für die richtige Schreibung

Arbeitsauftrag E 4 Punkte

Je 1 Punkt für die richtige Antwort
Je 1 Punkt für das richtig gefundene Wort aus dem Wortfeld
Ein Punkt Abzug für zuviel eingerahmte Wörter ...
Die Gesamtpunktzahl der Aufgabe darf 0 nicht unterschreiten

Arbeitsauftrag F 2 Punkte

Je 1 Punkt für die Satzstellung und richtiges Abschreiben

Arbeitsauftrag G 6 Punkte

Je 1 Punkt für das richtig markierte Wort
Je 1 Punkt für die richtige Begründung
Je 1 Punkt für die Fortsetzung

Arbeitsauftrag H 4 Punkte

Je 1 Punkt für das gefundene und orthografisch richtig geschriebene Wort

Arbeitsauftrag I 3 Punkte

1 Punkt für jedes richtig entschlüsselte Wort



Diese
Punkteverteilung
gilt nur für den K3
Deutsch 2004/05.