

Studienfach: Soziologie / 3-jähriges Studium	Gesamtstunden: 122 UE
Studienabschnitt: Grundstudium I	Stunden: 28 UE

Stand: 30.11.04

Nr.	Lehr- und Lernziele	Thema/Studieninhalt	Methoden/Medien	Zeitrictwert	Bemerkungen
1.	<p>Die Studierenden...</p> <p>...erlangen anhand soziologischer Klassiker Einblicke in die soziologische Denkweise und die Geschichte der Soziologie</p> <p>...entdecken die historische Bedingtheit der heutigen Gesellschaft</p> <p>...und erleben so, dass das scheinbar Selbstverständliche in der Soziologie in Frage gestellt wird.</p> <p>...erarbeiten sich Zugänge zu Einstellungen, Habitus, Lebensstilen in der modernen Gesellschaft und ihren soziologischen Erklärungsmodellen</p> <p>...erfahren die Polizei als Gegenstand soziologischer Forschung und die Bedeutung soziologischer Erkenntnisse für den Polizeialltag</p>	<p>Einführung in das soziologische Denken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soziologische Grundbegriffe und Denkweisen • Soziologie und Kommunikation 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsgruppen, - Textlektüre (Max Weber, Georg Simmel, Emile Durkheim, Ralf Dahrendorf), - Übungen 	12 UE	Hoher Stundenansatz, außerdem muss noch über didaktische Methoden zur Vermittlung dieses Ansatzes nachgedacht werden!!!

Studienfach: Soziologie / 3-jähriges Studium	Gesamtstunden: 122 UE
Studienabschnitt: Grundstudium I	Stunden: 28 UE

Stand: 30.11.04

Nr.	Lehr- und Lernziele	Thema/Studieninhalt	Methoden/Medien	Zeitrictwert	Bemerkungen
2.	<p>Die Studierenden...</p> <p>...werden in die qualitative soziologische Forschungspraxis anhand eines Gegenstandes aus ihrem beruflichen Handlungsfeld eingeführt.</p> <p>...führen eigenständig Datenerhebungen in ihrem beruflichen Handlungsfeld durch, indem sie in Polizeidienststellen Notrufprotokolle aufnehmen und verschriften.</p> <p>...erleben die praktische Relevanz soziologischer Forschung</p> <p>...verbessern durch die soziologische Analyse ihre berufliche Handlungskompetenz und</p> <p>...sensibilisieren sich für das Austarieren der dialektischen Spannung von krisenhafter Einzelfallbewältigung und notwendiger bürokratischer Erledigungsroutine im Polizeiberuf</p>	<p>Die polizeiliche Praxis als Gegenstand soziologischer Forschung und die praktische Umsetzung von Forschung am Beispiel der Sequenzanalyse von Notrufprotokollen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vortrag, - Diskussion, - Arbeitsgruppen, - Datenerhebung, - Training 	16 UE	

Studienfach: Soziologie / 3-jähriges Studium	Gesamtstunden: 122 UE
Studienabschnitt: Grundstudium II	Stunden: 32 UE

Stand: 30.11.04

Nr.	Lehr- und Lernziele	Thema/Studieninhalt	Methoden/Medien	Zeitrictwert	Bemerkungen
3.	Die Studierenden... ... führen sich wieder in das Studium an der VFHS ein, indem sie die Ergebnisse der eigenen Forschung rekapitulieren bereiten sich auf das anschließende themenidentische Training vor	Kurzwiederholung der Ergebnisse der Sequenzanalysen in G1	- Vortrag, - Übungen, - Arbeitsgruppen	4 UE	
4.	Die Studierenden... ... setzen die Erkenntnisse aus den Sequenzanalysen im G1 in einem Training in die polizeiliche Praxis um ... sensibilisieren sich für die Übersetzung krisenhafter Notfallmeldung in polizeiliche Handlungsroutinen ... erweitern ihre eigene Handlungskompetenz durch praktisches Einüben in fallangemessenes Kommunizieren, Verstehen und Erkennen ... üben sich im berufspraktischen Äußern und Annehmen von Kritik ... verbessern dadurch die institutionellen Chancen innerpolizeilicher Innovation und Professionalisierung	Training zum Einsatz am Polizeieinotruf	Training	20 UE	In Kooperation mit FÜ?

Studienfach: Soziologie / 3-jähriges Studium	Gesamtstunden: 122 UE
Studienabschnitt: Grundstudium II	Stunden: 32 UE

Stand: 30.11.04

Nr.	Lehr- und Lernziele	Thema/Studieninhalt	Methoden/Medien	Zeitrictwert	Bemerkungen
5.	<p>Die Studierenden...</p> <p>...erweitern ihre Kenntnisse in soziologischen Methoden</p> <p>...kontrastieren die Sequenzanalyse mit anderen qualitativen Methoden (Inhaltsanalyse) am selben Gegenstand zur Überprüfung der Leistungsfähigkeit der Sequenzanalyse</p> <p>...erleben anhand einer statistischen kursinternen Datenerhebung und –auswertung die Leistungsfähigkeit und Grenzen statistischer Methoden</p> <p>...erarbeiten sich methodisches Wissen zur Bearbeitung des Diplomarbeitsthemas und der Projektpräsentation</p>	<p>Quantitative und qualitative Methoden soziologischer Forschung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inhaltsanalyse ▪ Statistik 	<ul style="list-style-type: none"> - Vortrag, - Diskussion, - Gruppenarbeit - Experiment, - Übung 	8 UE	<p>Vorarbeit für die Erstellung der Diplomarbeit (Erstellung von Fragebögen, statistische Auswertung)</p> <p>Ergänzung zu den Techniken wissenschaftlichen Arbeitens im Methodenkurs</p>

Studienfach: Soziologie / 3-jähriges Studium	Gesamtstunden: 122 UE
Studienabschnitt: Hauptstudium	Stunden: 44 UE

Stand: 30.11.04

Nr.	Lehr- und Lernziele	Thema/Studieninhalt	Methoden/Medien	Zeitrictwert	Bemerkungen
6.	<p>Die Studierenden...</p> <p>...erfahren die Familie als zentralen Gegenstand soziologischer Forschung</p> <p>...erschließen sich die Familie über familiensoziologische Theorien (Talcott Parsons, René König, Oevermann/Hildenbrand, Horkheimer?)</p> <p>...erfahren die Familie als den zentralen Ort sozialisatorischer Interaktion</p> <p>...lernen typische Konflikte und Störungen zu erkennen</p> <p>...erschließen sich die Problematik der Intervention in ein autonomes, soziales Gebilde wie die Familie</p> <p>...entwickeln Lösungsstrategien anhand der Analyse von Protokollen polizeilicher Interventionpraxis</p> <p>...sensibilisieren sich für die Spannung zwischen notwendiger polizeilicher Intervention in gewalttätige Familienkonflikte und der Wahrung familiärer Autonomie</p>	<p>Familiensoziologie Theoretische Grundlagen</p> <p>Polizeiliche Intervention in Familienstreitigkeiten</p> <p>Analyse von Protokollen polizeilicher Interventionspraxis</p>	<p>- Textlektüre, - Referate</p> <p>Vorträge und Diskussionen mit Praktikern</p> <p>Arbeitsgruppen</p>	<p>4 UE</p> <p>6 UE</p> <p>8 UE</p>	<p>Vorarbeit für das Leitthema: „Häusliche Gewalt“</p> <p>- Einbezug von Referenten aus der Praxis (Therapeuten, Berater, Ärzte)</p> <p>- Verzahnung mit FÜ und EL/KR</p>

Studienfach: Soziologie / 3-jähriges Studium	Gesamtstunden: 122 UE
Studienabschnitt: Hauptstudium	Stunden: 44 UE

Stand: 30.11.04

Nr.	Lehr- und Lernziele	Thema/Studieninhalt	Methoden/Medien	Zeitrictwert	Bemerkungen
7.	Die Studierenden... ... setzen ihre Erkenntnisse aus der theoretischen Erschließung des Gegenstands und der methodischen Fallbearbeitung praktisch um ... erleben , welche Folgen ihre Intervention bezüglich der Handlungsmuster der Familie zeitigt. ... erhöhen ihre berufliche Handlungskompetenz bei der Intervention in Familienstreitigkeiten	Polizeiliche Intervention bei häuslicher Gewalt	Training mit Rollenspielen und Videoaufzeichnung und -auswertung	26 UE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Im Rahmen des Leitthemas: „Häusliche Gewalt“ ▪ Unter Mitwirkung aller FG ▪ Mit dem Einsatz von professionellen Schauspielern für die Rollenspiele?

Studienfach: Soziologie / 3-jähriges Studium	Gesamtstunden: 122 UE
Studienabschnitt: Abschlussstudium	Stunden: 18 UE

Stand: 30.11.04

Nr.	Lehr- und Lernziele	Thema/Studieninhalt	Methoden/Medien	Zeitrichtwert	Bemerkungen
8.	<p>Die Studierenden... ...erfahren,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wie der Mensch in der Masse handelt ▪ welche Gesetzmäßigkeiten in Massen gelten wie die massenpsychologischen und –soziologischen Erkenntnisse in polizeitaktische Maßnahmen einfließen <p>...erschließen sich, welche Funktion moderne Massenmedien haben und wie sie operieren</p> <p>...erkennen die gesellschaftliche Dimension politischen Extremismus'</p>	<p>Politische Soziologie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Soziologie der Masse ▪ Medien und Medienmacht ▪ Politischer Extremismus 	<ul style="list-style-type: none"> - Vortrag, Referate - Arbeitsgruppen, Besuch einer Zeitungs- oder Fernsehredaktion? - Vortrag, Arbeitsgruppen 	<p>4 UE</p> <p>4 UE</p> <p>4 UE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Im Rahmen das Leitthemas: Versammlung ▪ Einbezug von Polizeipraktikern
9.	<p>Die Studierenden... ...rekapitulieren die zentralen Inhalte des Soziologiestudiums ...bereiten sich aktiv auf das Staatsexamen vor</p>	<p>Wiederholung und Prüfungsvorbereitung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Übungen, - Vortrag, - Arbeitsgruppen 	<p>6 UE</p>	